

BILAN DU PEDT Service Jeunesse

Axe 1 : DEVENIR CITOYENS

Obj ; vivre ensemble

- Développer l'Eco citoyenneté
- Découvrir sa ville son pays, le monde
- Apprendre à faire ses propres choix
- Préparer les adultes responsables de demain
- Travailler sur la complémentarité du parcours culturel de l'enfant tout au long de son apprentissage et de la mise en place de projets de découverte culturelle
- Poursuivre l'ouverture sur le territoire

Eco citoyenneté :

Sur le périscolaire et l'école

- Restaurant scolaire : travail autour du gaspillage alimentaire (poubelle mesurant la quantité d'aliments jetés par jour par les enfants)
- Mise à disposition d'un compost à l'école maternelle
- Atelier semaine du gout (dégustation)
- Thème de vacances annuelles déclinées sur chaque période : le recyclage
- Ateliers cuisine avec le chef du restaurant scolaire et les animateurs sur le centre de loisirs et durant l'école
- Commission des menus avec les enfants
- Création d'un poulailler : choix de l'enfant sur le prénom des poules, les nourrir
- Mercredis matin : randonnée en vélos (contrôle des vélos, point sur le code de la route)

Sur le centre de loisirs :

- Courses au marché avec les enfants afin de préparer des brochettes de fruits et smoothies maison (commande, paiement par les enfants)
- Jardin potager à l'école maternelle (planter des herbes aromatiques, arrosage ...)

Projet de découverte culturelle

Sur les activités périscolaires :

- ☐ Découverte des Arts du monde (tableau calligraphie chinoise, miroir mexicain, création amulette égyptienne...)
- Activité autour du cinéma (réalisation de thaumatrope, analyse filmique sur des courts métrages de Charlie Chaplin ...)

Sur le centre de Loisirs :

- Découverte des dunes de Cabourg ainsi que des marées
- Sport innovant (kin-ball ; Tchoukball),
- THEATRO : atelier découverte sur la commedia dell' Arte
- Atelier autour du cirque avec des intervenants

Sur l'espace jeunesse :

- Web radio, robotique, Réalité virtuelle

Préparer les adultes responsables de demain

Sur le périscolaire :

- Achat et mise en place de mobilier favorisant l'autonomie des enfants ainsi que la mobilité (ZTool , tables et chaises à roulettes...)
- Journée du respect : intervention dans les classes
- Mise en place d'un serpent du comportement sur le temps périscolaire : Grâce à ce support visuel les enfants se rendent compte au travers du serpent les points à améliorer concernant leur comportement ; des sanctions responsables ont été mises en place quand les enfants se retrouvent dans queue du serpent. Des récompenses sont données à ceux étant dans la tête du classement (autonomie dans une salle, utilisation de matériels spécialisés...)

IDEE ET POINT A AMELIORER

- Projet pedibus : destiné au ramassage scolaire et pour le centre de Loisirs, ce PEDIBUS favorisera les liens sociaux car ils feront le chemin ensemble matin et soir, ils se dépenseront quotidiennement, apprendront les bons gestes (comment traverser...) et participeront à la réduction de la pollution atmosphérique
- Partenariat avec l'UNICEF : Ville amie des enfants

AXE 2 : MAINTENIR, DEVELOPPER, RENFORCER LE PARTENARIAT ENTRE LES ACTEURS EDUCATIFS DU TERRITOIRE

- Renforcer l'offre éducative en faveur des adolescents (local jeunes, collège) l'offre éducative en faveur des adolescents
- Harmoniser la politique tarifaire
- Articulation des politiques des écoles pour maintenir les échanges entre les établissements scolaires et les autres acteurs, les politiques éducatives et le PEDT
- Mise en place des espaces de réflexions sur l'action éducative
- Partenariat enfant / jeunesse
- Créer, développer des partenariats avec des associations
- Maintenir le partenariat avec les établissements scolaires

Renforcer l'offre éducative en faveur des adolescents (local jeune, collège)

Sur l'espace jeunesse

- Mutualisation : Cabourg et dives sur mer
- Jeunes venant de milieux socioculturels différents :
- Favorise les relations entre les différents encadrants (permanent de dives et Cabourg
- Gratuité des mercredis
- Découverte de jeunes différents que sur les vacances
- Partenariat avec les associations (S.U.D boules, Garden Tennis, golf d'Houlgate) , un” ballon pour l'insertion “
- Mobilité permettant aux jeunes de dives sur mer de se rendre à l'espace jeunesse
- Passerelle cm2 / passerelle 3ème
- Implantation de l'espace jeunesse : située au sein de Cabourg 1901 lieu de vie associative (danse, plaisirs des arts, musique, chant), gymnase à côté.

Sur le périscolaire :

- Projet en cours sur la parentalité : assise café - parents
- Sorties familles : permettent aux parents, enfants et animateurs de se retrouver le temps d'une journée afin de partager un moment en dehors du cadre scolaire et périscolaire et faire découvrir ou redécouvrir notre patrimoine (Mont Saint Michel, Alligator Bay)

IDEE ET POINT A AMELIORER

- Remettre en place des interventions dans les collèges sur les temps du midi (jeux de société, activités sportives et manuelles)
- Mise en place d'un outil de communication en direction des familles et des enfants dans le souci d'une bonne information (livret des activités par exemple)
- Plus d'optimisation de l'utilisation des locaux et du matériels éducatifs
- Création d'ateliers- débat avec les jeunes (espace jeunesse)
- Continuer les soirées avec les jeunes ainsi qu'avec les parents (barbecue) sur l'espace jeunesse et le centre de loisirs
- D'avantage de lien avec le local jeune de Dives – sur mer (activités en commun)

AXE 3 : SOCIALISATION : PARCOURS LOISIRS ET EDUCATIF DU JEUNE SUR LE TERRITOIRE

Obj:

- Offrir au jeune les outils d'apprentissages, en maintenant la réflexion sur le temps de l'enfant (sur la journée, la semaine, l'année).
- Maintenir les établissements sur le territoire afin d'offrir aux jeunes et de leur permettre d'avoir tous les outils nécessaires à leurs parcours d'apprentissage et ou de formation.
- Brassage interculturel et intergénérationnel

Offrir au jeune les outils d'apprentissages, en maintenant la réflexion sur le temps de l'enfant (sur la journée, la semaine, l'année)

Le changement des temps périscolaires. Les naps ne se déroulent plus sur les temps du midi mais le soir après la classe. Changement des horaires de l'école. Les enfants venant à la garderie du matin et du soir se plaignent d'avoir des journées trop longues.

Maintenir les établissements sur le territoire afin d'offrir aux jeunes et de leur permettre d'avoir tous les outils nécessaires à leurs parcours d'apprentissage et ou de formation

→ Yoga avec Alice : nous avons observé un besoin pour certains enfants d'exercer une activité de détente. Beaucoup d'enfants sont stressés à cause de la pression de l'école ou bien pour des raisons familiales, le yoga et plus particulièrement la respiration peut aider les enfants à gérer le stress, De plus certains enfants sont présents sur tous les temps périscolaires de la journée (GDM, bus, repas, activités et GDS). Ce temps permet de couper ce rythme parfois soutenu et d'aider les enfants à vivre le moment présent. On a pu observer une meilleure concentration chez certains ainsi qu'une plus grande mémorisation.

- Langage des signes avec Elodie permet aux enfants de se sensibiliser à la surdité mais aussi à tous les autres handicaps ou différences. Nous avons remarqué une meilleure cohésion de groupe ainsi qu'un renforcement des liens adulte- enfant.

Brassage interculturel :

La mutualisation de Cabourg et dives sur mer :

- Des agents ont pu travailler sur les différentes écoles et centres de loisirs en proposant leur savoir-faire : atelier théâtre, numérique, sportifs, robotique, activité carnaval ...
- Découverte des jeunes venant des deux villes : milieux sociaux- culturels différents

- Arrivée de service civique Sénégalais. Depuis quelques années la ville de Cabourg jumelée avec celle de Oussouye au Sénégal accueille un jeune sénégalais (se) durant un an afin d'effectuer un service civique. Il ou elle découvre et propose des activités sur les écoles et les centres de loisirs. Ainsi ont été mise en place des activités danse et chant africain, découverte de la fabrication de teinture végétale sur textile... ces échanges avec les enfants permettent de mieux comprendre la culture de l'autre.
- Assistant(e) américain (ne) : Ils interviennent sur les temps scolaires et périscolaire ainsi que sur les vacances et proposent des activités ludiques en lien avec leur culture : réalisation de recettes américaines par exemple, découverte de jeux traditionnels

Brassage intergénérationnel

Sur les temps périscolaires :

- Activité couture avec les séniors : ils ont pu se retrouver le temps d'un moment avec des jeunes et les animateurs

Sur le centre de loisirs :

- Les enfants du centre de loisirs de Cabourg ont eu l'occasion de rencontrer nos séniors afin de partager un moment convivial avec eux autour d'un jeu de société. Ils ont planté ensemble un arbre fruitier au sein de cet établissement, un moment de partage entre différentes générations. Des animateurs du service jeunesse de Cabourg proposait un moment pour faire découvrir ou redécouvrir des jeux de société avec les séniors de la ville.
- Repas des anciens avec les enfants le mercredi midi au centre de loisirs

IDEE ET POINT A AMELIORER

- Reprendre ces initiatives autour d'autres projets tels que le jardinage et d'autres savoir- faire

Axe 4 : DEVELOPPER L'USAGE ET LE MAINTIEN DES CONNEXIONS NUMERIQUES

Obj :

- Numérique sur tous les espaces dédiés aux jeunes
- Permettre aux familles l'utilisation des appareils numériques
- Permettre aux enfants et aux jeunes d'utiliser le numérique pour de la création numérique.

Actions :

Sur l'école et le temps périscolaire :

- Mise en place ENT, portail famille
- Codage numérique
- Web radio
- Découverte et ateliers autour de la vidéo et de l'écran vert

Sur l'espace jeunesse :

- Robotique (découvrir des logiciels)
- Imprimante 3d
- Web radio
- Réalité virtuelle

IDEE ET POINT À AMELIORER

- Dans le cadre du film romantique de Cabourg, proposer des interviews au près des techniciens et artistes (montage vidéo, sons) avec un public cm2 / préadolescents et adolescents
- Création d'un blog : correspondance, projet entre les enfants de Cabourg et d'Oussouye

